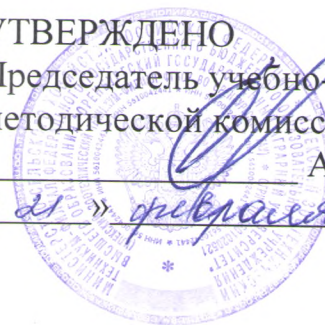


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал Илекский зоотехнический техникум

УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-
методической комиссии филиала
А.И. Горшков
«21» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

с. Илек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	3
2. Результаты освоения учебной	5
3. Содержание учебной	7
4. Условия реализации учебной	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.02.02 Зоотехния в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5 Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии зоотехник;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности 36.02.02 Зоотехния.

1.2. Цели и задачи учебной практики

уметь:

- решать элементарные, генетические задачи, определять тип конституции, измерять животных, определять степень инбридинга, анализировать степень скрещивания.

- использовать методы зоотехнического анализа, отбора средней пробы кормов, заключения о их качестве и питательности.

- правильно подготавливать синтетические среды для разбавления спермы, разбавлять, расфасовывать и хранить разбавленную сперму, использовать криогенное оборудование;

- пользоваться инструментами для осеменения животных;

- определять состояние половой охоты и оптимальное время осеменения самок.

- оказывать первую (доврачебную) помощь при патологии родового и послеродового периодов.

- исследовать самок при заболеваниях молочной железы.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной, реализуемой в рамках модулей Программы СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
<p>Содержание сельскохозяйственных животных</p> <p>Кормление сельскохозяйственных животных</p> <p>Разведение животных</p> <p>Биотехника размножения, акушерство и гинекология.</p>	<p>Техника безопасности при работе с животными. Фиксация животных.</p> <p>Методы контроля микроклимата в помещениях для животных.</p> <p>Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Режим содержания животных.</p> <p>Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий.</p> <p>Технология производства комбикорма.</p> <p>Технология заготовки сенажа.</p> <p>Комплексная оценка питательности кормов, заготавливаемых в хозяйстве.</p> <p>Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов, отбор средних проб для анализа.</p> <p>Требования ГОСТ к качеству этих кормов.</p> <p>Кормление крупного рогатого скота.</p> <p>Кормление овец.</p> <p>Учёт продуктивности животных</p> <p>Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Мечение животных.</p> <p>Воспроизводство стада.</p>

Указываются требования к практическому опыту в соответствии с перечисленными в таб. 3 ФГОС по специальности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями в рамках модуля Программы СПО

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.4	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.	ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.		Техника безопасности при работе с животными. Фиксация животных. Методы контроля микроклимата в помещениях для животных. Санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. Режим содержания животных. Рациональное использование корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий. Технология производства комбикорма. Технология заготовки сенажа. Комплексная оценка питательности кормов, заготавливаемых в хозяйстве. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов, отбор средних проб для анализа. Требования ГОСТ к качеству этих кормов. Кормление крупного рогатого скота. Кормление овец. Учёт продуктивности животных Отбор животных на племя, отбор и подбор пар. Мечение животных. Воспроизводство стада.
			Промежуточная аттестация в форме диф.зачета

	<i>ВСЕГО часов</i>	108	
--	---------------------------	-----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация профессионального модуля предполагает наличие ресурсного центра расположенного на территории учебно-производственного хозяйства Илекского зоотехнического техникума, учебной лаборатории «Кормление животных», «Разведение животных», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методического комплекса по профессиональному модулю ПМ.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных:

Плакаты

Тема: Анатомия и физиология половых органов самцов и самок.

Тема: Техника получения спермы.

Тема: Физиология и оценка качества спермиев.

Тема: Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.

Тема: Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Тема: Физиология диагностика беременности.

Тема: Патология беременности. Аборт.

Тема: Патология родов и родовспоможения.

Тема: Патология послеродового периода.

Тема: Видовые особенности строения и функции молочной железы.

Тема: Маститы

Тема: Цитологические основы наследственности.

Тема: Закономерности наследования признаков при половом размножении.

Тема: . Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных.

Тема: Учение о породе.

Тема: Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных.

Тема: Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.

Тема: Методы разведения сельскохозяйственных животных.

Тема: Селекционно-племенная работа в животноводстве.

Муляжи:

Половые органы коровы.

Половые органы быка.

Ректальное исследование на беременность.

Баран –производитель Романовской породы.

Баран –производитель цегайской породы.

Хряк- производитель породы Ландрас.

Жеребец – производитель Орловской рысистой породы.

мерная палка

мерный циркуль

мерная лента

Макет тренажёра для отработки техники искусственного осеменения коров ректо – цервикальным способом

Макет для отработки техники по оказанию акушерской помощи

Акушерские инструменты

Искусственная вагина

Влагалищное зеркало

Щприц – катетор

Инструменты для искусственного осеменения свиней

Эстромер для определения половой охты

Термос осеменатора

Сосуд Дьюара

Стенд Способы искусственного осеменения

Раздаточный материал:

Тесты.

Сборник ситуационных задач по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения.

Методическое обеспечение:

Инструкционные карты по учебной практике.

Справочник по акушерству и гинекологии животных

Краткий ветеринарный словарь клинических терминов

Презентации

Гербарии

Образцы кормов

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно – производственном комплексе Илекского зоотехнического техникума. Сроки проведения практики устанавливаются учебной частью техникума с учетом теоретической подготовленности студентов.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении учебной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, календарно-тематическим планом, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника учебной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных тематическим планом;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по практике.

Результатом учебной практики является развитие у студентов навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла или руководители производственного обучения, а также работники предприятий/ организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Руководители производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у руководителя уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает Программа по специальности.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета. По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Студенты, не выполнившие без уважительной причины программу практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации

ПК 3.2Подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции животноводства к эксплуатации	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 3.3Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 3.4Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 3.5Реализовывать продукцию животноводства..	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 4.1Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области животноводства.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 4.2Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	- Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 4.3Организовывать работу трудового коллектива	Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Оценка выполнения практических занятий; - Оценка оформления основной документации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО
обучающийся(аяся) на _____ курсе по специальности _____
код и наименование

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по
профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики.

Дата «__» _____ .20__


МП

Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность
Подпись ответственного
лица организации (базы практики)

/ ФИО, должность


Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденным Министерством образования и науки РФ, приказ № 505 от 12.05.2014 г. и зарегистрированным в Минюст России 02.06.2014 г. № 32569 (с изменениями и дополнениями от 1.09. 2022 г., приказ Минпросвещения России № 796)

Разработали:  О.В. Верцанова

 И.Г. Хисматуллин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Естественных и специальных дисциплин

протокол № 8 от « 13 » 02 2023 г.

Председатель ПЦК  Толокольникова И.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

протокол № 6 от 20.02.2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.И. Горшков